




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MERDEKA SURABAYA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	SIFAT	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR / ISBD	MBB 21102	Umum	Wajib	T=3	P=0	2	01 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK			Ka PRODI	
	Yeni Ika Pratiwi, SP, M.Agr Ir. Nurlina, M.Kes		 Yeni Ika Pratiwi, SP., M.Agr			Mahrus Ali, S.TP., M.Agr	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan professional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, memiliki kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif.					
	Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlunya ISBD sebagai matakuliah MBB sebagai solusi problem sosbud. 2. Mahasiswa memahami manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika 3. Mahasiswa memahami peradaban manusia, asal usul peradaban dan perbedaan antara peradaban dan modernisasi 4. Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial, dinamika dan dilema interaksi sosial 5. Mahasiswa memahami hakikat manusia dan peradaban, dan dinamika peradaban global 6. Mahasiswa memahami hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya 7. Mahasiswa memahami hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat 8. Mahasiswa memahami hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia 9. Mahasiswa memahami hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan					
	Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di perguruan tinggi . Visi kelompok MBB di perguruan tinggi merupakan sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: kepribadian, kepekaan sosial, kemampuan hidup bermasyarakat, pengetahuan tentang pelestarian, pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup, dan mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Misi kelompok MBB di perguruan tinggi membantu menumbuhkembangkan: daya kritis, daya kreatif, apresiasi, dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai					

		sosial dan budaya demi memantapkan kepribadiaannya sebagi bekal hidup bermasyarakat selaku individu dan mahluk sosial yang: (a) bersifat demokratis, berkeadaban, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, bermartabat serta peduli terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, (b) memiliki kemampuan untuk menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dan (c) ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial budaya dan lingkungan hidup secara arif. Matakuliah ISBD mengetengahkan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dan konsep-konsep sains, teknoloi, seni, dan lingkungan.				
Pustaka		Utama :				
		1. Suratman, dkk. 2017. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i> . Malang. Intrans Publishing.				
		Pendukung :				
		1. Rahayu, Ani Sri. 2013. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar (Perspektif Baru Membangun Kesadaran Global Melalui Revolusi Mental</i> . Malang. Bumi Aksara				
		2. Herimanto, Winarno. 2013 <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Bumi Aksara. Malang				
		3. Lies Sudiby, dkk. 2013. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i> . 1st Published.				
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :	
		Microsoft Office PPT, Video Youtube			Laptop, LCD Projector, White Board	
Team Teaching		-				
Matakuliah Syarat		-				
Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlunya ISBD sebagai matakuliah MBB sebagai solusi problem sosial budaya	PENDAHULUAN 1. Hakikat dan ruang lingkup ISBD 2. ISBD sebagai MBB 3. ISBD sebagai alternatif solusi problem sosial budaya	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman tentang konsep ISBD sebagai matakuliah MBB sebagai solusi problem sosial budaya	Tes Lisan	5%
2	Mahasiswa memahami manusia sebagai mahluk berbudaya, beretika, dan berestetika	1. Hakikat manusia sebagai mahluk budaya 2. Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan 3. Etika dan Estetika budaya 4. Konsep-konsep dasar manusia 5. Problema kebudayaan	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman konsep manusia sebagai mahluk berbudaya, beretika, dan berestetika	Tes Lisan	10%

3	Mahasiswa memahami peradaban manusia, asal usul peradaban serta perbedaan antara peradaban dan modernisasi	PERADABAN & MODERNISASI 1. Pengertian Peradaban 2. Evolusi Peradaban & Tahapannya 3. Teori & Bentuk Perubahan 4. Pengertian Masyarakat Madani 5. Perbedaan Tradisi dan Modernisasi	Diskusi, Tanya jawab Pemutaran Film (3*50 menit)	Pemahaman tentang peradaban manusia, asal usul peradaban serta perbedaan antara peradaban dan modernisasi	Tes Lisan	5%
4	Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial, dinamika dan dilema interaksi sosial	HAKIKAT MANUSIA 1. Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial 2. Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial 3. Dinamika interaksi sosial 4. Dilema kepentingan individu dan masyarakat	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman tentang hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial, dinamika dan dilema interaksi sosial	Tes Lisan	5%
5	Mahasiswa memahami proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat	PROSES SOSIAL & INTERAKSI SOSIAL : 1. Pengertian Proses Sosial & Interaksi Sosial 2. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial 3. Bentuk Interaksi Sosial 4. Kelompok Sosial	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman tentang proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat	Tes Lisan	10%
6	Mahasiswa memahami terjadinya stratifikasi dan pelapisan social dalam kehidupan bermasyarakat	STRATIFIKASI & PELAPISAN SOSIAL: 1. Pengertian Stratifikasi 2. Pengertian pelapisan Sosial 3. Asal Mula Stratifikasi 4. Pengakuan Hak Asasai Manusia	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman tentang stratifikasi dan pelapisan social dalam kehidupan bermasyarakat	Tes Lisan	5%
7	Mahasiswa memahami hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya	1. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia 2. Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya 3. Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya 4. Problematika keragaman & kesetaraan	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman tentang hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya	Tes Lisan	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

9	Mahasiswa mampu memahami konsep perbedaan antara masyarakat pedesaan dan perkotaan beserta segala problematikanya	<p>MASYARAKAT PEDESAAAAN & PERKOTAAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan 2. Perbedaan Ditinjau dari Beberapa Kriteria 3. Ciri-ciri Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan 4. Problematika Masyarakat Pedesaan & Perkotaan ditinjau dari Beberapa Aspek 	<p>Diskusi, Ceramah, Tanya jawab</p> <p>(3*50 menit)</p>	Pemahaman tentang perbedaan antara masyarakat pedesaan dan perkotaan beserta segala problematikanya	Tes Lisan	5%
10	Mahasiswa memahami hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum 2. Keadilan, ketertiban dan kesejahteraan 3. Perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum 4. Problematika nilai, moral, dan hukum 	<p>Diskusi, Ceramah, Tanya jawab</p> <p>(3*50 menit)</p>	Pemahaman tentang hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat	Tes Lisan	10%
11	Mahasiswa memahami hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia 2. Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud 3. Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia 	<p>Ceramah Tugas Kelompok Discovery Learning</p> <p>(3*50 menit)</p>	Pemahaman hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia	Tes Lisan	5%
12	Mahasiswa memahami hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan 3. Problema lingkungan sosial budaya 4. Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa 	<p>Diskusi, Ceramah, Tanya jawab</p> <p>(3*50 menit)</p>	Pemahaman hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan	Tes Lisan	10%
13						
14	Mahasiswa memahami tentang remaja dan pemuda dalam permasalahan generasi sosial	<p>REMAJA & PEMUDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Remaja dan Pemuda 2. Pembinaan dan Pengembangan Generasi Pemuda 3. Pendidikan Berkarakter 	<p>Ceramah Tugas Kelompok Discovery Learning</p>	Pemahaman tentang remaja dan pemuda dalam permasalahan generasi sosial	Tes Lisan	10%

		4. Masalah dan Potensi Generasi Muda	(3*50 menit)			
15	Mahasiswa memahami tentang konsep manusia moralitas dan hukum	MANUSIA MORALITAS & HUKUM : 1. Pengertian Etika dan Moral 2. Pengertian Manusia & Moralitas 3. Pengertian tentang Hukum 4. Hubungan Manusia, Moralitas, Hukum dan Agama	Ceramah Tugas Kelompok (3*50 menit)	Pemahaman tentang konsep manusia moralitas dan hukum	Tes Lisan	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					