



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MERDEKA SURABAYA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	SIFAT	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi				
HORTIKULTURA	MKB 41302	Umum	Wajib	T=2	P=1	4 01 Maret 2022				
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI					
	Ir. Nulina, M.Kes		Ir. Nurlina, M.Kes		Mahrus Ali, S.TP., M.Agr					
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Program Studi</p> <p>Dengan bekal pengetahuan dan ketrampilan hortikultura, mahasiswa semester IV diharapkan mampu bersikap profesional dan dinamis dalam menganalisa masalah hortikultura serta dapat mengambil keputusan yang bijak dan benar dalam mengaplikasikan teori dan praktek hortikultura di lapang.</p> <p>Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan tanaman hortikultura dan kebijakan pemerintah2. Mahasiswa dapat memahami budidaya tanaman hortikultura dengan teknik hiroponik3. Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman hias4. Mahasiswa dapat menerapkan perbanyakan vegetatif dan generatif tanaman Adenium5. Mahasiswa dapat mendesain tanaman sayuran6. Mahasiswa dapat memahami budidaya bawang merah7. Mahasiswa dapat membandingkan pertanian organik dan anorganik8. Mahasiswa dapat mendesain tanaman buah dalam pot9. Mahasiswa dapat mendesain tanaman lansekap10. Mahasiswa dapat mendesain tanaman hias dalam ruangan11. Mahasiswa dapat memahami tanaman toga12. Mahasiswa dapat merencanakan dan analisis pola pengusahaan suatu jenis tanaman hortikultura secara tertulis									
Diskripsi Singkat MK	Hortikultura merupakan MK yang memberikan pengetahuan tentang									

Pustaka		<div style="background-color: #c6e2ff; padding: 2px;">Utama :</div> <div style="padding: 2px;">1. Ashari,Semeru (2006), Hortikultura Aspek Budi Daya. UI Pres</div> <div style="background-color: #c6e2ff; padding: 2px;">Pendukung :</div> <div style="padding: 2px;">1. Suryani,Reno (S), Hidroponik, Ar Citra</div> <div style="padding: 2px;">2. Setyawan,Budi (2015), Budidaya Tanaman Toga. PB Pres</div>							
Media Pembelajaran		Software : Microsoft Office PPT, Video Youtube		Hardware : Laptop, LCD Projector, White Board					
Team Teaching		Ir. Nurlina, M.Kes							
Matakuliah Syarat		Dasar Fisiologi							
Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assesment					
				Indikator	Bentuk	Bobot			
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan tanaman hortikultura dan kebijakan pemerintah	a. Kontrak Perkuliahan b. Ruang Lingkup Materi c. Definisi d. Prinsip Produksi Hortikultura e. Beda Tanaman Hortikultura Dengan Tanaman Yang Lain f. Prospek MK g. Kebijakan Pemerintah	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (3*50 menit)	Pemahaman konseptualisasi kontrak perkuliahan	Tes Lisan	5%			
2 - 3	Mahasiswa dapat memahami budidaya tanaman hortikultura dengan teknik hidroponik	a. Definisi b. Media hara c. PH tanah d. Teknik	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	Pemahaman budidaya tanaman hortikultura dengan hidroponik	Tes Lisan	10%			

		e. Aerasi, f. Rumah kaca	(2*50 menit)			
4 - 5	Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman hias	a. Pembibitan b. Pemeliharaan c. Manipulasi Pembungaan d. Panen, e. Pasca Panen	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Pemahaman tentang desain pengusahaan tanaman hias	Tes Lisan	10%
6	Mahasiswa dapat menerapkan perbanyak vegetatif dan generatif tanaman Adenium	a. Sambung b. Setek c. Penyerbukan bunga d. Penanaman biji	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Pemahaman tentang perbanyak tanaman	Tes Lisan	5%
7	Mahasiswa dapat mendesain tanaman sayuran	a. Pengolahan tanah b. Pembibitan c. Pemeliharaan d. Panen e. Pasca panen f. Pengepakan	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Pemahaman tentang desain tanaman sayuran	Tes Lisan	10%
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat memahami budidaya bawang merah	a. Pengolahan tanah b. Pebibitan c. Pemeliharaan d. Panen e. Pasca panen	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Pemahaman tentang budidaya tanaman bawang merah	Tes Lisan	10%
10	Mahasiswa dapat membandingkan pertanian organik dan anorganik	a. Definisi b. Beda pertanian organik dan anorganik c. MManfaat d. Pupuk Organik e. Pestisida organik f. Dampak lingkungan	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)"	Pemahaman tentang perbedaan pertanian organik dan anorganik	Tes Lisan	10%
11	Mahasiswa dapat mendesain	a. Pemilihan Jenis Buah	Diskusi,	Pemahaman	Tes Lisan	10%

	tanaman buah dalam pot	<ul style="list-style-type: none"> b. Pemilihan Tempat/Pot c. Penyediaan Media d. Pemeliharaan e. Pemupukan f. Panen 	Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	tentang desain tanaman buah alam pot		
12	Mahasiswa dapat mendesain tanaman lansekap	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Lansekap b. Jenis Tanaman Dalam Lansekap c. Manfaat Tanaman Lansekap d. Penataan Tanamn 	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Kemampuan mendesain tanaman lansekap	Tes Lisan	10%
13	Mahasiswa dapat mendesain tanaman hias dalam ruangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Tanaman Hias, b. Penyediaan Media, c. Pemeliharaan 	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Kemampuan mendesain tanaman hiasa indoor	Tes Lisan	5%
14	Mahasiswa dapat memahami tanaman toga	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Tanaman Toga b. Manfaat Tanaman Toga c. Penyediaan Benih, d. Pengolahan tanah, e. Pemeliharaan, f. Panen g. Pasca Panen 	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab (2*50 menit)	Pemahaman konspetual materi tanaman toga	Tes Lisan	5%
15	Mahasiswa dapat merencanakan dan analisis pola pengusahaan suatu jenis tanaman hortikultura secara tertulis	Mahasiswa Mampu Melakukan Presentasi Dengan Baik	Presentasi (2*50 menit)	Kemampuan mendesain dan menganalisis pola perusahaan tanaman hortikultura	Presentasi	10%
16	UAS					