





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MERDEKA SURABAYA**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	SIFAT	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
AUDITING I	MKB43407		WAJIB	3	SKS	IV	-
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI		
			 (Siwidyah Desi Lastianti, SE., MM.)		 (Yanna Eka Pratiwi, SE., MA)		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Mampu menyusun kertas kerja audit dan mengevaluasi bukti audit (di bawah supervisi) atas laporan keuangan entitas komersial dan laporan akuntansi manajemen sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan serta memanfaatkan piranti lunak untuk proses audit.					
	Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan mampu membuat perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa-jasa atestasi dan assurance lainnya, berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mampu memahami mengenai perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa-jasa atestasi dan assurance lainnya, berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia.						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arens, Elder, and Beasley. 12<sup>th</sup> Edition, 2008 atau edisi terbaru. <i>Auditing and Assurance Services, An Integrated Approach</i>, Prentice Hall – Pearson Education</li><li>2. Messier, Glover, and Prawitt. 4<sup>th</sup> Edition 2006 atau edisi terbaru. <i>Auditing &amp; Assurance Services: A Systematic Approach</i>. McGraw-Hill</li></ol>					
	Pendukung :						
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI), khususnya:<ul style="list-style-type: none"><li>o Standar Auditing dan Interpretasinya.</li></ul></li></ol>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS MERDEKA SURABAYA**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	SIFAT	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
AUDITING I	MKB43407		WAJIB	3	SKS	IV	-
OTORISASI	<b>Pengembang RP</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>		
			(Siwidyah Desi Lastianti, SE., MM.)		(Yanna Eka Pratiwi, SE., MA)		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Program Studi</b>						
	Mampu menyusun kertas kerja audit dan mengevaluasi bukti audit (di bawah supervisi) atas laporan keuangan entitas komersial dan laporan akuntansi manajemen sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan serta memanfaatkan piranti lunak untuk proses audit.						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Mata Kuliah</b>						
	Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan mampu membuat perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa-jasa atestasi dan assurance lainnya, berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia.						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mampu memahami mengenai perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa-jasa atestasi dan assurance lainnya, berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia.						
Pustaka	<b>Utama :</b>						
	1. Arens, Elder, and Beasley. 12 <sup>th</sup> Edition, 2008 atau edisi terbaru. <i>Auditing and Assurance Services, An Integrated Approach</i> , Prentice Hall – Pearson Education						
	2. Messier, Glover, and Prawitt. 4 <sup>th</sup> Edition 2006 atau edisi terbaru. <i>Auditing &amp; Assurance Services: A Systematic Approach</i> . McGraw-Hill						
Pustaka	<b>Pendukung :</b>						
	1. Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI), khususnya: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Standar Auditing dan Interpretasinya.</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Standar Jasa Akuntansi dan Review.</li> <li>○ Standar Pengendalian Mutu.</li> <li>○ Kode Etik Profesi.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. International Standards on Auditing</li> <li>3. IFAC Code of Professional Ethics</li> <li>4. Dan bahan lainnya yang sesuai dengan pokok bahasan</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>				
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Matakuliah Syarat</b>	Pengantar Akuntansi I, Pengantar Akuntansi II					
Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Memahami konsep audit, atestasi, dan jasa <i>assurance</i> lainnya dan profesi akuntan publik	Konsep audit, atestasi, dan jasa assurance lainnya dan profesi akuntan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep audit, atestasi, dan jasa assurance lainnya.</li> <li>2. Mampu menjelaskan pentingnya auditing dalam mengurangi risiko informasi.</li> <li>3. Mampu membedakan ketiga jenis utama audit.</li> <li>4. Mampu memahami profesi akuntan publik</li> </ol>	Tes	5%
2	Memahami proses audit dan lingkungan audit laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesi akuntan publik</li> <li>• Proses audit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tujuan pelaksanaan audit atas laporan keuangan</li> <li>2. Mampu menjelaskan siklus laporan</li> </ol>	Tes	5%

				keuangan 3. Mampu menjelaskan tujuan yang berkaitan dengan penyajian dan pengungkapan 4. Mampu memahami konteks audit laporan keuangan 5. Mampu menjelaskan tanggung jawab auditor dan kesenjangan ekspektasi		
3	Memahami kertas kerja	Kerta kerja pemeriksaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mampu memahami konsep kertas kerja 2. Mampu memahami factor-faktor yang harus diperhatikan oleh auditor dalam pembuatan kertas kerja yang baik 3. Mampu menjelaskan tipe-tipe kertas kerja	Tes	5%
4 - 5	Memahami perencanaan audit, prosedur analitis, risiko audit, serta prinsip materialitas	Perencanaan audit, prosedur analitis, risiko audit, serta materialitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mampu membuat rencana audit. 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis pengujian audit. 3. Mampu menjelaskan prosedur analitis substantif. 4. Mampu menjelaskan	Tes	10%

				<p>jenis-jenis risiko.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu mengidentifikasi risiko usaha.</li> <li>6. Mampu menilai risiko audit yang dapat diterima.</li> <li>7. Mampu menjelaskan prinsip materialitas.</li> <li>8. Mampu mengalokasikan materialitas ke segmen-segmen salah saji yang dapat ditoleransi.</li> </ol>		
6	Memahami hakekat pengendalian internal	Pengendalian internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami definisi pengendalian internal.</li> <li>2. Mampu menjelaskan komponen utama pengendalian internal.</li> <li>3. Mampu menilai risiko pengendalian.</li> <li>4. Mampu melakukan pengujian pengendalian</li> </ol>	Tes	5%
7	Memahami jenis-jenis laporan audit	Jenis-jenis laporan audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami jenis-jenis laporan audit.</li> <li>2. Mampu memahami proses pengambilan keputusan untuk laporan audit</li> </ol>	Tes	5%

8		UTS				
9 - 10	Memahami proses bisnis	Proses Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami proses bisnis penjualan, piutang, penerimaan kas</li> <li>2. Mampu memahami proses bisnis penjualan, hutang, pengeluaran kas</li> <li>3. Mampu memahami proses bisnis persediaan dan produksi</li> <li>4. Mampu memahami proses bisnis personel dan penggajian</li> <li>5. Mampu memahami proses bisnis pendanaan dan investasi</li> </ol>	Tes	15%
11	Memahami bukti-bukti audit	Bukti-bukti audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep bukti audit</li> <li>2. menyebutkan bukti-bukti audit yang digunakan oleh akuntan publik</li> <li>3. Mampu memahami tujuan dokumentasi audit</li> </ol>	Tes	10%
12 - 13	Menerapkan prosedur audit: - Kas - Piutang - Persediaan	Penerapan prosedur audit  Prosedur audit menjelang akhir audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan prosedur audit untuk kas, piutang, persediaan, asset</li> </ol>	Tes	15%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aset Tetap</li> <li>- Biaya dibayar di muka</li> <li>- Kewajiban Lancar</li> <li>- Kewajiban Jangka Panjang</li> <li>- Pendapatan</li> <li>- Beban</li> </ul> serta memahami prosedur audit menjelang akhir audit			<p>tetap, biaya dibayar di muka, kewajiban lancar, kewajiban jangka panjang, pendapatan, serta beban</p> <p>2. Mampu memahami prosedur audit menjelang akhir audit</p>		
14	Memahami sampling audit	Sampling audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sampling dan bukan sampling dalam audit</li> <li>2. Mampu memahami <i>Statistical</i> dan <i>Nonstatistical sampling</i></li> <li>3. Mampu memahami sampling dan risiko audit</li> <li>4. Mampu memahami sampling dalam pengujian pengendalian</li> <li>5. Sampling dalam pengujian substantif</li> </ol>	Tes	15%
15	Memahami audit kecurangan	Audit kecurangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan konsep</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami jenis-jenis kecurangan</li> <li>2. Mampu memahami penyebab-penyebab kecurangan</li> <li>3. Mampu menilai risiko kecurangan</li> </ol>	Tes	5%
16	<b>UAS</b>					